

สรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566

ที่	ชื่อเรื่อง	มติที่ประชุม
1	พิจารณาบุคคลเป็นคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎหมายของ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เห็นชอบเสนอชื่อบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎหมายของ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้ 1. เห็นชอบเสนอชื่อ ศาสตราจารย์พิเศษเข้มชัย ชูติวงศ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการ 2. เห็นชอบเสนอชื่อ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิพา แยมรุ่ง) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้บริหาร เป็นกรรมการ
2	รายงานผลการดำเนินงานการบริหาร ความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน (รอบ 6 เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน (รอบ 6 เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งนี้ ที่ประชุม ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. ประเด็นความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ที่ควรให้ความสำคัญ ได้แก่ 1.1 ความเสี่ยงเรื่องความปลอดภัยจากอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน เนื่องจากหากเกิดขึ้นจะส่งผลกระทบกับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยอย่างมาก 1.2 ความเสี่ยงเรื่องการเงิน งบประมาณ เนื่องจากอาจเกิดความเสี่ยงได้จากหลายปัจจัย เช่น ภาวะเงินเฟ้อ หรือกรณี รัฐบาลใช้นโยบายประชานิยม เป็นต้น จึงเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ ดังนี้ 1) ควรให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ (Cost – Benefit Analysis) ของส่วนงาน เพื่อจะได้วางแผนบริหารจัดการการใช้งบประมาณ และทรัพยากรภายในส่วนงานได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ 2) อาจหารายได้เพิ่มด้วยการเปิดหลักสูตรสำหรับข้าราชการส่วนท้องถิ่น โดยจัดหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการผู้เรียน 2. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยควรมีหลักสูตรที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้แบบใช้ การทำงานเป็นฐาน (Work-based Learning) โดยเรียนรู้จากประสบการณ์ ทำงานในสถานประกอบการจริง มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการคิด การตัดสินใจ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีหรือเครื่องมือจริงในการทำงาน ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง ทั้งยังมีรายได้ระหว่างเรียนอีกด้วย 2.2 ในอนาคต มหาวิทยาลัยอาจเพิ่มประเด็นความเสี่ยงเรื่องความสูญเปล่า เช่น เรื่องการลดความสูญเปล่าในการใช้พลังงานไฟฟ้า ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัด ให้มีหลักสูตรที่ศึกษาเกี่ยวกับการผลิตไฟฟ้า หรือการใช้พลังงานหมุนเวียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งในแง่หลักสูตรการศึกษาและลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย



ที่	ชื่อเรื่อง	มติที่ประชุม								
3	(ร่าง) แผนแม่บทมหาวิทยาลัย เพื่อสังคม มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2566 - 2570	เห็นชอบ (ร่าง) แผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2566 – 2570 ทั้งนี้ ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยควรมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง และบูรณาการอย่างรอบด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ จิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สุขภาพ การศึกษา และประชาธิปไตย โดยมีข้อเสนอในการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนนครนายก และชุมชนอโศก ดังนี้ 1.1 ชุมชนนครนายก มหาวิทยาลัย ควรร่วมสร้างนครนายกให้เป็นแผ่นดินสานตีสู่สุข โดยลงพื้นที่จริง และอาจกำหนดเป็น 1 คณะ 1 ตำบล เพื่อเข้าไปสนับสนุนให้เกิดการสร้างสัมมาชีพเต็มพื้นที่ ขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ ทั้งนี้ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะว่าหัวใจของการพัฒนาชุมชน คือ ต้องมีกระบวนการชุมชนเข้มแข็ง 7 ขั้นตอน ได้แก่ <table><tr><td>1) การค้นหาผู้นำตามธรรมชาติ</td><td>5) จัดทำแผนชุมชน</td></tr><tr><td>2) กระตุ้นให้เกิดความคิดในการพัฒนาชุมชน</td><td>6) นำกิจกรรมไปสู่การปฏิบัติ</td></tr><tr><td>3) สำรวจและศึกษาข้อมูลพื้นฐานชุมชน</td><td>7) ติดตามประเมินผล</td></tr><tr><td>4) สนทนา และวิเคราะห์ปัญหา</td><td></td></tr></table> 1.2 ชุมชนอโศก 1.2.1 การสร้างชุมชนอโศกซึ่งเป็นชุมชนเมือง อาจยากกว่าการสร้างชุมชนนครนายก มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องร่วมมือจากหลายส่วน ทั้งจากกรุงเทพมหานคร และภาคเอกชน เพื่อร่วมสร้างให้ชุมชนอโศกเป็นชุมชนต้นแบบ โดยมหาวิทยาลัยอาจจัดพื้นที่บางส่วนให้ชุมชนอโศกได้เข้ามาใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น สนามฟุตบอล เป็นต้น 1.2.2 มหาวิทยาลัยควรเสริมรายวิชาหรือการอบรมที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนเมือง เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดการและบำรุงรักษาในอาคารสูง เช่น ระบบลิฟต์ เป็นต้น หรือมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่นิสิตหรือบุคลากร เกี่ยวกับการวางแผนและบริหารการเงิน การลงทุน และภัยทางการเงิน เพื่อลดปัญหาความยากจนหรือการเป็นหนี้ 2. ควรให้ความสำคัญกับแนวคิดเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Models) โดยมหาวิทยาลัยควรมีบทบาทในการผลิตบัณฑิต ดังนี้ 2.1 คณะต่าง ๆ ควรนำหลักสูตรที่มีอยู่แล้ว มาบูรณาการร่วมกันให้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับ BCG Models เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้าน BCG และพร้อมทำงานในสถานประกอบการจริง	1) การค้นหาผู้นำตามธรรมชาติ	5) จัดทำแผนชุมชน	2) กระตุ้นให้เกิดความคิดในการพัฒนาชุมชน	6) นำกิจกรรมไปสู่การปฏิบัติ	3) สำรวจและศึกษาข้อมูลพื้นฐานชุมชน	7) ติดตามประเมินผล	4) สนทนา และวิเคราะห์ปัญหา	
1) การค้นหาผู้นำตามธรรมชาติ	5) จัดทำแผนชุมชน									
2) กระตุ้นให้เกิดความคิดในการพัฒนาชุมชน	6) นำกิจกรรมไปสู่การปฏิบัติ									
3) สำรวจและศึกษาข้อมูลพื้นฐานชุมชน	7) ติดตามประเมินผล									
4) สนทนา และวิเคราะห์ปัญหา										



ที่	ชื่อเรื่อง	มติที่ประชุม
		2.2 ควรจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา (CWIE : Cooperative and Work Integrated Education) โดยร่วมกับสถานประกอบการที่เป็น BCG วิเคราะห์ว่าต้องการคนทำงานที่มีความรู้ด้านใด เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้เสริมความรู้เพิ่มเติมในด้านที่เกี่ยวข้องให้แก่นิสิต รวมทั้งกำหนดว่าควรใช้ระยะเวลาสำหรับการฝึกงานมากน้อยเท่าใด
4	นโยบายการบริหารและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม	รับทราบนโยบายการบริหารและพัฒนาคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม ตามเสนอ ทั้งนี้ ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยควรร่วมมือหรือส่งเสริมให้ภาคธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วมในการทำเพื่อสังคม เป็นธุรกิจเพื่อการพัฒนา (business for development) เนื่องจากภาคธุรกิจมีทั้งบุคลากรที่มีคุณภาพและกำลังทรัพย์ ซึ่งจะมีพลังมหาศาลในการขับเคลื่อนสังคม 2. ควรสนับสนุนให้คนยากจนหรือคนธรรมดาได้เป็นผู้ประกอบการ โดยสนับสนุนและให้ความรู้ในเรื่องสินเชื่อรายย่อย (micro credit) เรื่องการจัดการ และเรื่องนวัตกรรม โดยลงไปศึกษาว่าชุมชนมีทรัพยากรใดที่สามารถนำมาผลิตหรือสร้างเป็นสินค้าได้ หรือจะส่งเสริมอาชีพด้านใดได้ เพื่อให้เกิดสังคมตามแบบโลก 3 ศูนย์ ได้แก่ ความยากจนเป็นศูนย์ การว่างงานเป็นศูนย์ และการปล่อยมลภาวะเป็นศูนย์ 3. อาจเปิดหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องผู้ประกอบการเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) เนื่องจากปัจจุบันภาคธุรกิจให้ความสนใจเรื่องกิจการเพื่อสังคม และเป็นหลักสูตรที่ยังเปิดสอนไม่มาก แต่ได้รับความสนใจในกลุ่มทายาทผู้ประกอบการอย่างมาก ให้มีการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งนอกจากจะได้ความรู้ ผู้เรียนยังได้เครือข่ายในการทำงานต่อไปด้วย 4. อาจจัดให้มีหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบสากล เช่น หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง โดยอาจเชิญบุคคลจากภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จมาร่วมสอน เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์จริง และให้ผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน อาจจัดเป็นหลักสูตรระยะสั้น

